

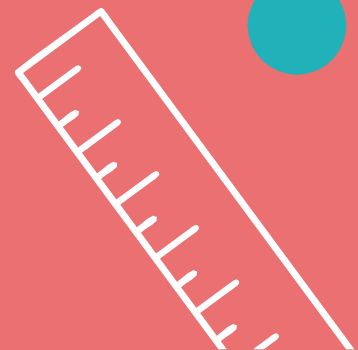


Wochenplan für die KW 13



BESCHÄFTIGUNGS- UND SPIEL-IDEEN FÜR ZUHAUSE

FÜR KINDER BIS 6 JAHRE



**Pädagogische Bildungsangebote von Kita-Experten – schnelle
& nachhaltige Ideen
für die Betreuung der Kinder für zuhause**

Liebe Eltern,

mein Name ist Claudia Fischer, ich bin Kindergartengeschäftsführerin und Expertin des PRO Kita-Portals. Das PRO Kita-Portal ist das Portal für die schnelle und einfache Planung der Bildungsangebote und Spiele in Kindergarten, Kita, Krippe oder Tagespflege. Die pädagogischen Fachkräfte unseres Experten-Teams liefern Erzieher/innen jede Woche einen Wochenplan mit neuen Projekten und Praxisangebote sowohl für Kinder unter 3 als auch über 3 Jahren.

Durch die Coronavirus-Krise sind zunächst erstmal bis zu den Osterferien alle Kitas geschlossen. Für Sie als Eltern ist das jetzt keine einfache Situation, denn Sie stehen jetzt vor einem riesigen Betreuungsproblem. Erschwerend kommt hinzu, dass sich natürlich jetzt viele Eltern fragen, wie kann ich in den nächsten Wochen mein Kind sinnvoll zuhause beschäftigen.

Um Ihnen als Eltern ein wenig die Sorgen zu nehmen, haben wir Ihnen exklusiv einen fertigen Bildungs-Wochenplan aus den Kita-Einrichtungen für die KW 13 zur Verfügung gestellt.

Ich wünsche Ihnen alles Gute, bleiben Sie gesund! Beste Grüße













Claudia Fischer



Fröhliche Osterzeit

Wochenplan KW13 2020 (23.03.- 27.03.)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
3+ Kinder	Oster-Wimmelbild  Die Kinder stellen ein Osterwimmelbild her, das zum Suchen und Zählen einlädt.	Zwei kleine Hasen - Freunde  Die Kinder lernen ein neues Fingerspiel mit zwei Hasen kennen.	Asthasen  Die Kinder basteln niedliche Osterhasen auf Astgabeln.	Ostereiersuche mal anders  Die Kinder erleben eine etwas andere Ostereiersuche mit viel Spaß und Bewegung.	Überraschungs - Ei  Die Kinder backen kleine Kuchen in Eierschalen.
U3 Kinder	Oster-Song  Mit diesem Liedtext und seinen Bewegungen bringen Sie den Kleinkindern klassisch...	Marmorierte Ostereier  Mit Rasierschaum und Fingerfarbe kreieren die Kleinkinder Papp-Ostereier.	Ostereier im Klatsch - Print  Mit einer Fliegenklatsche hauen die Kinder bunte Muster auf Papp-Eier.	Hase & Wiese zum Reinbeißen  Blitzschnell zaubern Sie aus Blätterteig leckere Osterhasen mit ostergrasgrünem ...	Hoppeln wie die Oster - Hasen  Mit diesem Bewegungsspiel bringen Sie kleine Osterhasen in Schwung.

Aus dem Wochenplan für KW13, 2020 (Montag)

Oster-Wimmelbild

Alter: 3 - 6 Jahre

Bildungsbereich: Wahrnehmung

Gestalten Sie mit den Kindern zusammen ein Osterwimmelbild. Anschließend stellen Sie kleine Such- und Zählaufgaben. Damit fördern Sie die Wahrnehmung und die mathematischen Vorläuferfähigkeiten der Kinder.

Das wird gebraucht

- Sammeln Sie viele Werbeprospekte mit Osterartikeln.

Materialliste:

- Möglichst viele Werbeprospekte mit Osterartikeln
- 4 Scheren
- 4 Klebestifte
- 1 weißer Tonkarton, DIN A2



So wirds gemacht

Treffen Sie sich mit 4 Kindern im Kreativbereich und zeigen Sie ihnen die Prospekte. Laden Sie sie dazu ein, mit den Osterbildern in den Prospekten ein Wimmelbild zu gestalten.

Als Erstes schneiden die Kinder möglichst viele der Osterbilder aus, wie Hasen, Frühlingsblumen und Eier. Dann kleben sie die ausgeschnittenen Bilder kreuz und quer auf den weißen Karton. Schon ist das Osterwimmelbild fertig.

Stellen Sie den Kindern nun Such- und Zählaufgaben, wie z. B.:

Wie viele Hasen könnt ihr zählen?

Wie viele unterschiedlich gefärbte Eier findet ihr? Nennt die Farben.

Welche Blume ist die größte? Welche die kleinste?

Kennt ihr die Namen der abgebildeten Blumen?

Natürlich können sich die Kinder auch gegenseitig Aufgaben stellen. Im Anschluss hängen Sie das Wimmelbild im Gruppenraum auf Augenhöhe der Kinder auf. Auf diese Weise dient es als weiterer Gesprächs- und Rätselanlass für alle Kinder.

Autor: Eva Bernhardt, Bilder: © fotolia - Christos Georghiou

Aus dem Wochenplan für KW13, 2020 (Dienstag)

Zwei kleine Hasen - Freunde

Alter: 3 - 6 Jahre

Bildungsbereich: Alltagsintegrierte Sprachbildung

Kinder lieben es, mit ihren Händen kleine Geschichten nachzuspielen. Nutzen Sie dieses Interesse und bringen Sie den Kindern das folgende Fingerspiel über die zwei kleinen Hasen bei. Dabei trainieren die Kinder ihr Wortverständnis und ihre phonologische Bewusstheit.

Das wird gebraucht

- Malen Sie sich auf jede Hand ein Hasengesicht auf die Finger. Dazu legen Sie Ring- und Mittelfinger an die Daumenspitze und strecken den kleinen und den Zeigefinger aus. Das ist die Hasengrundposition. Malen Sie dann auf Mittel- und Zeigefinger je ein Auge und auf die Fingerkuppen eine Nase mit Schnurrhaaren.



Materialliste:

- 1 schwarzer Filzstift

So wirds gemacht

Treffen Sie sich mit den Kindern im Morgenkreis und eröffnen Sie ihn mit ihrem gewohnten Begrüßungsritual.

Formen Sie dann mit beiden Händen die Hasen und stellen Sie sie den Kindern vor. Erzählen Sie ihnen, dass es sich um zwei kleine Osterhasen handelt, die schon ganz aufgeregt sind, weil bald Ostern ist. Deswegen hoppeln sie ganz aufgeregt hin und her. Singen Sie den folgenden Text auf die Melodie von **10 kleine Zappelmänner** langsam und deutlich:

Text:	Bewegung:
<i>Zwei kleine Hasenkinder hoppeln hin und her, zwei kleinen Hasenkindern fällt das gar nicht schwer.</i>	Hüpfen Sie mit Ihren Händen hin und her.
<i>Zwei kleine Hasenkinder hüpfen auf und ab, zwei kleine Hasenkinder machen gar nicht schlapp.</i>	Hüpfen Sie mit Ihren Händen hoch und runter.
<i>Zwei kleine Hasenkinder springen rundherum, zwei kleine Hasenkinder sind ja gar nicht dumm.</i>	Hüpfen Sie mit Ihren Händen in einem großen Kreis herum.
<i>Zwei kleine Hasenkinder spielen gern versteckt, zwei kleine Hasenkinder sind auf einmal weg.</i>	Verstecken Sie Ihre Hände hinter dem Rücken.
<i>Zwei kleine Hasenkinder sind jetzt wieder da, zwei kleine Hasenkinder rufen laut „Hurra!“</i>	Hüpfen Sie mit Ihren Händen wieder vor Ihren Bauch und werfen Sie sie bei „Hurra“ in die Höhe.

Fragen Sie die Kinder, ob sie auch zwei Hasenkinder dabei haben, mit denen Ihre Hasenkinder das Spiel einmal gemeinsam spielen können. Warten Sie, bis die Kinder ihre Hände zu Hasen geformt haben. Wenn die Kinder möchten, malen Sie ihnen auch noch ein Hasengesicht auf die Finger. Dadurch werden sie auch nach dem Morgenkreis dazu angeregt, mit ihren Händen zu spielen.

Wiederholen Sie das Fingerspiel gemeinsam. Sprechen Sie langsam und achten Sie darauf, dass die Kinder Ihren Bewegungen folgen können. Wenn die Kinder das Fingerspiel sicher mitspielen können, können sie es in verschiedenen Geschwindigkeiten spielen und so den Schwierigkeitsgrad erhöhen.

Autor: Eva Bernhardt, Bilder: © fotolia - Somemmeans

Aus dem Wochenplan für KW13, 2020 (Mittwoch)

Asthasen

Alter: 3 - 6 Jahre

Bildungsbereich: Kunst & Kreativität

Mit ein wenig Fantasie lassen sich aus Astgabeln und ein paar Stoffresten lustige Osterhasen basteln. Diese Häschen können die Kinder ihren Eltern als kleine Osterüberraschung schenken. Sie eignen sich sehr gut als Deko für den Garten oder für Blumentöpfe.

Das wird gebraucht

- Basteln Sie einen Asthasen als Anschauungsobjekt und legen Sie alles im Kreativbereich bereit.



Materialliste:

- 1 Stock mit Astgabel, verschiedene Größen möglich
- Bunte Stoffreste
- Wollreste
- Paketschnur
- Holzleim
- 1 Schere
- 2 Wackelaugen
- 1 Kittel

So wirds gemacht

Treffen Sie sich mit 4 Kindern im Kreativbereich und hoppeln Sie mit ihrem vorbereiteten Asthasen über den Tisch. Hoppeln Sie weiter an den Kindern vorbei und schnuppern Sie mit dem Hasen an den Kindern.

Fragen Sie die Kinder anschließend, ob sie sich auch einen Asthasen basteln möchten. Dazu zieht sich jedes Kind zunächst einen Kittel an.

Im ersten Schritt nehmen sich die Kinder eine Astgabel und kleben zwei Wackelaugen unterhalb der

Gabel auf den Ast.

Als Nächstes schneiden die Kinder **3 etwa 10 cm lange Stücke** von der Schnur ab und kneten sie mit einem **Doppelknoten** unterhalb der Augen um den Ast. Die Schnüre stellen die Schnurrbarthaare dar. Am Schluss schneiden die Kinder ein oder **mehrere Stücke Stoff** zurecht, bestreichen eine Seite mit etwas **Leim** und wickeln Sie unterhalb des Hasengesichts um den Ast. Außerdem können sie ihre Hasen mit Wollstücken umwickeln und diese festknuten.

Sobald der Leim getrocknet ist, können die Kinder mit ihren Asthasen spielen und sie als Ostergeschenk mit nach Hause nehmen.

Autor: Eva Bernhardt, Bilder: © Eva Bernhardt

Aus dem Wochenplan für KW13, 2020 (Donnerstag)

Ostereiersuche mal anders

Alter: 3 - 6 Jahre

Bildungsbereich: Motorik

Mit dieser Idee gestalten Sie die Ostereiersuche in diesem Jahr ein wenig anders. Die Kinder suchen ihre Nester anhand von ausgelegten Schnüren, die sie kreuz und quer durch den Garten führen. Das Krabbeln unter und Steigen über die Schnüre der anderen Kinder fördert ihre Körperkoordination und macht garantiert Spaß.

Das wird gebraucht

- Befestigen Sie an jedes Osternest eine Schnur und an jedes Schnurende einen Zettel mit dem passenden Namen des Kindes, dem das jeweilige Nest gehört. Verstecken Sie die Osternester in einem Gartenbereich und legen Sie die Schnüre kreuz und quer durch den Garten bis zu einer gemeinsamen Stelle.
Falls das Wetter nicht mitspielt, verstecken Sie die Nester im Gruppenraum.



Materialliste:

- Osternester der Kinder
- Pro Nest eine 20 m lange Schnur (um Kosten zu sparen, sind Wollreste sehr gut geeignet, die Sie ggf. aneinanderknuten)
- Zettel mit Namen der Kinder

So wirds gemacht

Treffen Sie sich mit den Kindern im vorbereiteten Gartenteil. Bevor die große Ostereiersuche starten kann, sucht jedes Kind das Schnurende mit seinem Namen daran. Auf ein Zeichen geht es los.

Die Kinder hangeln sich entlang der Schnüre bis zu ihrem Osternest. Dabei müssen sie darauf achten, dass sie nicht gegeneinander laufen und über die Schnüre der anderen Kinder fallen. Die Schnur wickeln sie dabei um ihre Hand und steigen vorsichtig über die anderen Schnüre bis zu ihrem Nest.

Aus dem Wochenplan für KW13, 2020 (Freitag)

Überraschungs - Ei

Alter: 3 - 6 Jahre

Bildungsbereich: Ernährung

Backen Sie mit den Kindern für das Osterfrühstück kleine Kuchen. Das Besondere dabei ist, dass die Kuchen in Eierschalen gebacken werden. Das sorgt bestimmt für eine gelungene Überraschung.

Das wird gebraucht

- Zerlassen Sie etwa einen Esslöffel der Butter im Topf und füllen Sie sie in das Glas. Stellen Sie alles in der Küche bereit.



Materialliste:

- 100 g weiche Butter
- 75 g Zucker
- 2 Päckchen Vanillezucker
- 2 TL Backpulver
- 60 g Mehl
- 500 g Salz
- 10 Eier – Die Eier werden so aufgeschlagen, dass die Schalen nur oben an der Spitze ein etwa daumendickes Loch aufweist
- 4 Schürzen
- 1 Rührschüssel
- 1 Handrührgerät
- 1 großes Haarsieb
- 1 Ofenform, z. B. Brownieform
- Frischhaltefolie
- 1 hohes Glas
- 1 dünner Backpinsel
- 1 kleiner Topf
- 1 Esslöffel
- 2 kleine Plastikbutterbrottüten
- 1 Schere

So wirds gemacht

Treffen Sie sich mit 4 Kindern in der Küche.

Laden Sie sie dazu ein, beim Kuchenbacken für das gemeinsame Osterfrühstück zu helfen. Dabei

handelt es sich um besondere Kuchen, denn sie werden direkt in leere Eierschalen gebacken. Bevor es losgeht, waschen sich alle die Hände und ziehen sich eine Schürze an.

Dann erstellen Sie gemeinsam den Rührteig. Teilen Sie die Aufgaben unter den Kindern auf:

Butter, Zucker und Vanillezucker zu einer cremigen Masse verrühren.

Nach und nach die **Eier** hinzugeben und verrühren. **Mehl und Backpulver** vermischen, auf den Teig sieben und unterrühren. Das **Salz** in die Form füllen.

Die **Eierschalen** vorsichtig mit der zerlassenen **Butter** auspinseln und **etwa zwei Drittel mit Teig** füllen. Dafür füllen Sie die Tüten mit jeweils der Hälfte des Teiges und schneiden in einer Spitze unten ein Loch hinein. Durch dieses Loch kann der Teig dann in die Eierschalen gespritzt werden.

Die Eier in das Salzbett stellen, damit sie bei Backen nicht umfallen und bei **180 Grad ca. 20 Minuten** backen.

Lassen Sie die Kuchen auskühlen und decken Sie sie dann mit Folie ab, bis Sie sie mit den Kindern beim Osterfrühstück essen. Das Salz muss nicht weggeschmissen werden, sondern kann z. B. zum Kochen von Nudeln genutzt werden.

Autor: Eva Bernhardt, Bilder: © Eva Bernhardt

Aus dem Wochenplan für KW13, 2020 (Montag)

Oster-Song

Alter: 3 - 3 Jahre

Bildungsbereich: Musisch-ästhetische Bildung

In diesem Lied erlangen die Kleinkinder Sachwissen über die in Deutschland üblichen traditionellen Bräuche zu Ostern. Darüber hinaus fördern Sie die Kinder grobmotorisch, wenn sie die verschiedenen Bewegungen dazu ausüben.

Das wird gebraucht

Stellen Sie die benötigten Materialien bereit.

Materialliste:

- 1 Plastikei pro Kind (erhalten Sie im Kreativbedarf)
- 1 kleines Körbchen pro Kind



So wirds gemacht

Versammeln Sie sich mit den Kleinkindern in einem Sitzkreis auf dem Boden. Legen Sie die Plastikeier in die Kreismitte auf den Boden. Jedes Kind wählt sich ein Körbchen aus und stellt es vor sich auf den Boden. Dann singen Sie nach der altbekannten Melodie von „Bruder Jakob“ den Text aus der linken Spalte und führen dazu die Bewegungen aus der rechten Spalte aus.

Liedtext:	Bewegungen zum Text:
<i>Osterhenne, Osterhenne.</i>	In die Hocke gehen. Arme neben dem Körper anwinkeln, und als Flügel leicht auf und ab bewegen.
<i>Legst du schon? Legst du schon?</i>	In der Hocke mit dem Popo wackeln.
<i>Viele, viele Eier, viele, viele Eier</i>	Jeder nimmt ein Ei aus der Kreismitte in die Hand.
<i>in dein Nest, in dein Nest?</i>	Jeder legt ein Ei in das Körbchen vor sich auf dem Boden.
<i>Osterhase, Osterhase.</i>	Beide Hände mit den Handinnenflächen nach vorn als Hasenohren an den Kopf halten und damit wackeln.
<i>Malst du schon? Malst du schon?</i>	Mit dem ausgestreckten Zeigefinger in die Luft malen.
<i>Malst du schon die Eier an? Malst du schon die Eier an?</i>	Ein Plastikei in die Hand nehmen und mit dem ausgestreckten Zeigefinger der anderen Hand darüber malen.
<i>Grün und blau. Rot und gelb</i>	Daumen, Zeigefinger, Mittelfinger und Ringfinger heben.
<i>Osterhase, Osterhase.</i>	Beide Hände mit den Handinnenflächen nach vorn als Hasenohren an den Kopf halten und damit wackeln.
<i>Wo hast du die Eier ...? Wo hast du die Eier ...?</i>	Alle legen das Ei aus ihrem Korb hinter ihren Rücken
<i>Ver-steckt? Ver-steckt?</i>	Alle blicken im Wechsel nach links und rechts.
<i>Frohe Ostern, frohe Ostern</i>	Alle winken freudig mit beiden Händen.
<i>ist nun bald, ist nun bald.</i>	Alle klatschen im Takt in die Hände.
<i>Wir freuen uns schon. Wir freuen uns schon.</i>	Alle recken die Arme jubelnd über den Kopf.
<i>Oster-zeit. Schöne Zeit.</i>	Alle klatschen in die Hände.

Die Jüngeren Kinder können natürlich zuschauen und so wie sie können und möchten mitmachen.

Autor: Katharina Schlummer, Bilder: © fotolia - Oksana Kuzmina

Aus dem Wochenplan für KW13, 2020 (Dienstag)

Marmorierte Ostereier

Alter: 3 - 3 Jahre

Bildungsbereich: Kunst & Kreativität

Mit dem Vermischen von Farbe und Rasierschaum fördern Sie in diesem Angebot die taktile Wahrnehmung der Kleinkinder. Wenn die Kinder die Pappe auf das Gemisch aus Schaum und Farbe setzen, wird auch die Feinmotorik gefördert. Ganz nebenbei entsteht ein dekoratives Osterei.

Das wird gebraucht

- Breiten Sie die Zeitungen als Schutz auf dem Tisch aus. Dann legen Sie die oben benannten Materialien darauf bereit.

Materialliste:

- 1 weißes Osterei aus Pappe, DIN A5
- 1 hautfreundlichen Rasierschaum (Sprechen Sie mit den Eltern ab, welches Produkt Sie nutzen können)
- 1 Fingerfarbe nach der Wahl des Kindes
- 1 abwaschbares Tablett, mindestens DIN A3
- Alte Zeitungen als Schutz für den Tisch
- 1 Lineal, 1 Teelöffel



So wirds gemacht

Das Kind sprüht sein Tablett vollständig mit dem Rasierschaum ein. Wenn dem Kind das Spiel mit dem Schaum gefällt, lassen Sie ihm einige Minuten Zeit, um dieses taktile Wahrnehmungserlebnis zu genießen.

Anschließend verteilt das Kind mit Ihrer Hilfe die Fingerfarbe auf dem Schaum. Dazu füllt es einen Teelöffel mit Farbe und lässt die Farbe vom Löffel auf den Schaum tropfen. Dann zieht es mit dem Löffel Linien durch Schaum und Farbe, um bunte Muster entstehen zu lassen. Ist das Kind mit seinem Gemisch zufrieden, nimmt es mit Ihrer Hilfe das Papp-Osterei und legt es vorsichtig auf den bunten Schaum. Gemeinsam drücken sie die Pappe leicht an, drücken Sie die Pappe aber auf keinen Fall bis auf den Boden des Tablett hinunter.

Anschließend nehmen Sie das Ei vom Schaum ab, indem Sie es mit beiden Händen hochheben. Dann lassen Sie es mit der farbigen Seite nach oben für **ca. 30 Minuten** antrocknen. Im letzten Schritt nehmen Sie und das Kind das Lineal in die Hand und ziehen damit die abstehenden Farb- und Schaumschichten vom Papier ab. So entstehen marmorierte Muster.

Nach dem Trocknen kann das Osterei zur Dekoration aufgehängt oder an die Eltern verschenkt werden.

Autor: Katharina Schlummer, Bilder: © Katharina Schlummer

Aus dem Wochenplan für KW13, 2020 (Mittwoch)

Ostereier im Klatsch - Print

Alter: 1 - 3 Jahre

Bildungsbereich: Kunst & Kreativität

Indem die Kleinkinder die Farbe mit der Fliegenklatsche zu bunten Mustern auf die Papiereier klatschen, entsprechen Sie auch dem Bewegungsbedürfnis der Kleinkinder und fördern neben der Kreativität auch die Grobmotorik.

Das wird gebraucht

- Breiten Sie die alten Zeitungen als Schutz auf dem Tisch aus. Dann legen Sie die von Ihnen ausgeschnittenen Ostereier im DIN-A5-Format auf den Tisch. Sie fragen die Kinder, welche Farbe sie nutzen möchten und füllen sie mit ihnen gemeinsam auf den Pappteller.

Materialliste:

- 1 Fliegenklatsche
- 1 Fingerfarbe nach Wahl des Kindes auf einem Pappteller
- Alte Zeitungen, um den Tisch abzudecken
- 1 Osterei aus Papier in der Wunschfarbe des Kindes, DIN A5



So wirds gemacht

Die Kinder arbeiten stehend. Sie tauchen die Fliegenklatsche in die Farbe auf dem Pappteller, dann klatschen sie die Fliegenklatsche auf das Ei aus Papier. Auf diese Weise drucken sie bunte Muster auf das Papier. Achten Sie darauf, dass die Fliegenklatsche nur mit einer dünnen Farbschicht bedeckt ist. So werden die Muster besonders deutlich.

Wenn alles getrocknet ist, können Sie die Eier auf einer schwarzen Pappe im DIN-A3-Format als Dekoration an einer Wand im Gruppenraum aufhängen.

Autor: Katharina Schlummer, Bilder: © fotolia - Pixarno

Aus dem Wochenplan für KW13, 2020 (Donnerstag)

Hase & Wiese zum Reinbeißen

Alter: 3 - 3 Jahre

Bildungsbereich: Ernährung

Zu Festen wie dem Osterfest gehören traditionell besondere Speisen dazu. Kleinkinder lieben Fingerfood, besonders wenn es im Mund schön knackig ist und sie es noch dazu in etwas dippen können. Bei der Zubereitung dieser Blätterteig-Hasen auf grüner Wiese greifen Sie diese Vorlieben auf und die Kinder lernen etwas über die Zubereitung von Lebensmitteln.

Das wird gebraucht

- Heizen Sie den Backofen auf **200 °C** vor.



Materialliste:

- Etwa 200 g TK-Blätterteig
- 1 Hasen-Ausstechform (Keksausstecher)
- 1 Nudelholz
- 1 Backblech
- 1 Backpapier
- 1 Backofen
- 1 Pinsel
- 1 Tasse mit Sojamilch
- 1 Avocado
- 1 Küchenmesser
- 2 Teelöffel
- 4 Esslöffel Sojamilch
- 1 Spritzer Zitrone
- 1 Stabmixer
- Etwas Salz zum Abschmecken
- 1 Teller pro Kind
- 1 Teelöffel

So wirds gemacht

Mit Ihrer Hilfe rollen die Kinder mit dem Nudelholz den angetauten Blätterteig auf dem Tisch aus. Dann kann jedes Kind einen Osterhasen ausstechen und ihn vorsichtig auf das Backblech legen. Als Nächstes pinseln die Kinder mit etwas Sojamilch darüber, damit die Hasen im Backofen goldbraun werden. Dann geben Sie alles für **ca. 10 Minuten in den Backofen**. Entnehmen Sie die Hasen, wenn sie goldbraun sind.

In der Zwischenzeit bereiten Sie mit den Kindern den grünen Dip zu. Dazu halbieren Sie die Avocado mit dem Küchenmesser. Zwei Kinder können nun mit dem Teelöffel je eine Hälfte der Avocado in die Schüssel kratzen. Sie geben **4 Esslöffel Sojamilch** dazu und pürieren mit dem Stabmixer alles zu einer feinen Creme. Dann schmecken Sie noch mit Salz ab und rühren einen Spritzer Zitrone ein. Fertig ist der grüne Dip.

Jetzt richten Sie alles österlich an. Dazu malen Sie mit dem Teelöffel und dem grünen Dip eine Osterhasenwiese auf den unteren Tellerrand und setzen darüber einen Blätterteighasen. Dann können alle Kinder gemeinsam den kleinen Osternack genießen.

Autor: Katharina Schlummer, Bilder: © Katharina Schlummer

Aus dem Wochenplan für KW13, 2020 (Freitag)

Hoppeln wie die Oster - Hasen

Alter: 3 - 3 Jahre

Bildungsbereich: Bewegung

Im Alter von 2 Jahren können die meisten Kleinkinder schon kurz mit beiden Beinen vom Boden abheben, anderen gelingt es noch nicht. Mit diesem Spiel fördern Sie diesen grobmotorischen Bewegungsablauf ganz spielerisch. Natürlich steht der Spaß an der Bewegung im Vordergrund.

Das wird gebraucht

- Umranden Sie einen Schuh in Größe 26 mit dem Bleistift und schneiden Sie die Form aus. Diese nutzen Sie als Schablone für weitere 19 Hasenpfoten. Sicherlich finden Sie Kinder, die Sie beim Ausschneiden mit der Schere unterstützen möchten. So fördern Sie die Kinder ganz nebenbei feinmotorisch und auch die Schneidarbeit bekommt eine Bedeutung.



Materialliste:

- 20 Hasenpfoten in Schuhgröße 26 aus Pappe
- 1 Schuh in Größe 26
- 1 Rolle durchsichtiges Klebeband
- 1 Bleistift
- 1 großen Bogen braune Pappe
- 1 Schere
- Helferschere für die Kinder
- 1 Plastikei pro Kind (erhalten Sie im Kreativbedarf)
- 1 Korb

So wirds gemacht

Im Bewegungsraum Ihrer Einrichtung kleben Sie immer 2 Hasenpfoten nebeneinander auf den Boden. Der Abstand zwischen den einzelnen Pfotenpaaren beträgt etwa 10 cm. Achten Sie darauf, dass die Pfoten nicht mehr verrutschen können. Dann laden Sie die Kinder dazu ein, die etwa 2 m lange Hoppelstrecke zu hoppeln bzw. zu hüpfen. Die Hasenpfoten auf dem Boden dienen hier lediglich der Motivation. Die Kinder müssen nicht von Pfotenpaar zu Pfotenpaar springen.

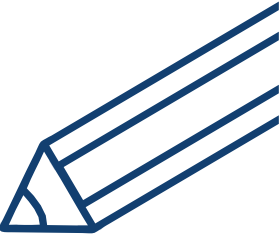
Motivieren Sie die Kinder zusätzlich, indem Sie sagen: „*Schon bald ist Ostern und der Osterhase hoppelt hier vorbei. Genau wie der Osterhase möchten wir jetzt alle zusammen über seine Pfotenabdrücke hoppeln. Wer am Ende der Hoppelstrecke angekommen ist, nimmt sich ein Plastikei aus dem Korb und versteckt es irgendwo im Raum. Wenn alle damit fertig sind, könnt ihr die Eier suchen gehen. Das Spiel beginnt von vorn, wenn ihr alle Eier gefunden habt.*“

Autor: Katharina Schlummer, Bilder: © fotolia - Moriz



Impressum:

Verlag PRO Kita ein Unternehmensbereich der VNR
Verlag für die Deutsche Wirtschaft AG Theodor-
Heuss-Straße 2-4
D-53177 Bonn
Großkundenpostleitzahl: D-53095 Bonn



Handelsregister: HRB 8165
Registergericht: Amtsgericht Bonn

Vertreten durch den Vorstand:
Richard Rentrop

Redaktionell Verantwortlicher: Kathrin Righi, Bonn

Kontakt
Telefon: 0228 – 9 55 01 30 (Kundendienst)
Telefax: 0228 – 36 96 480
E-Mail: kundendienst@vnr.de

